

عنوان مقاله:

نگاهی بر اصول و عناصر و ویژگی های روش تدریس های-اسکوپ

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهناز نجفی سرغولی - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، ایران

فاطمه آشنا - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف «نگاهی بر اصول و عناصر و ویژگی ها روش تدریس های-اسکوپ» انجام شده است. روش تحقیق کتابخانه ای با استفاده از کتب و مقالات و ... بود. در این مقاله ابتدا به بیان تاریخچه رویکرد آموزش پیش دبستانی ها- اسکوپ و سپس مینای زیربنایی نظری، عناصر، محتوا و مواد آموزشی، اصول کلی و ویژگی های روش های-اسکوپ یک برنامه مبتنی بر پروژه است که به طور خاص روی غنی سازی یادگیری فعال و ر ابطه قوی بین یادگیرنده و محیط یادگیری متمرکز شده است. در واقع رویکردهای - اسکوپ عمدتاً بر مهارت های خود تنظیمی و حل م سنله یادگیرنده متمرکز بوده و محیط آزاد را برای ارتقاء آن فراهم می کند و می توان از این روش تدریس برای آموزش هرچه بهتر مقطع پیش دبستانی استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، روش تدریس، های-اسکوپ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988533>

