

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مجازی بر میزان یادگیری دانش آموزان ابتدایی روستایی گسک

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

عبدالوهاب حاجی زهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری، زاهدان، ایران

زهرا صحرائشین کرباسکی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، تاثیر آموزش مجازی بر میزان یادگیری مورد بررسی قرار گرفته است. روش کار در پژوهش مطالعه مقطعی بین دو گروه دانش آموزان و ۶۰ دانش آموز در پایه پنجم و ششم ابتدایی به صورت تصادفی از یکی از دو کلاس روستایی گسک مورد بررسی قرار گرفته اند. در این پژوهش درسی به عنوان الگوانتخاب شد و تدریس بین دانش آموزان در دو گروه صورت گرفت. در نهایت نیز، یافته ها نشان می داد که آموزش مجازی بر میزان یادگیری موثر بوده سطح یادگیری دانش آموزان به درس انتخاب شده، نسبت به گروه دیگر دانش آموزان تفاوت قابل ملاحظه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988565>

