

عنوان مقاله:

عوامل فعال کردن جلسه شورای آموزگاران مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه رخشانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

علیرضا رخشانی - کارشناسی مدیریت تربیت بدنی و علوم ورزشی، معاون دبستان طالقانی شهرستان چابهار روستای تیس

خلاصه مقاله:

مدرسه خط اول جبهه ی عملیات برای تحقق اهداف بزرگ نظام آموزشی و محل تجلی فرهنگ و گرایش و خواسته هاست. معلم در این بین، در سنگر اول، با روح و روان دانش آموزان سر و کار دارد. او برای تحقق مطلوب اهداف آموزشی و تربیتی خود، نیازمند مشورت و استفاده از تجارب و اطلاعات همکاران آموزشی و نیروهای اجرایی و همچنین دیگر دستاوردکاران امر خطیر تعلیم و تربیت است. از سوی دیگر، مدیر مدرسه هم برای اداره، برنامه ریزی، ارزشیابی دریافت بازخورد آموزشی از دانش آموزان به شورای معلمان نیازمند است. شورای معلمان به خوبی میتواند به معلمان کمک کند تا رسیدن به اهداف بلندآموزشی برای او میسر گردد. مدیران مدارس میتوانند با برنامه ریزی مناسب برای برگزاری شورای معلمان، ایشان را در تحقق اهداف نظام آموزشی کشور یاری رسانند. با توجه به ضرورت عنایت به ویژگی های روحی و جسمی نسل جوان و تفاوت های فردی، شرایط جغرافیایی و محیطی و امکانات آنان، میتوان گفت: شورای معلمان میتواند ضمن احترام به مدیریت مدرسه و رعایت استقلال نسبی آن، براساس افزایش قدرت تصمیم گیری و با انعطاف پذیری و به گونه ای غیر متمرکز و همراه با جلب مشارکت اولیا، فضای مدرسه را فعال و پویا سازد و از خلاقیت ها و توانمندی های مدیران، معلمان و دانش آموزان و اولیای آنان به خوبی بهره برداری کند. از منظر علمی، مدرسه یک نهاد اجتماعی به شمار می آید است که لازم است به شیوه ی گروهی و با استمداد از همه ی کسانی که در زمینه ی آموزش و پرورش مسئولیتی یا تخصصی دارند اداره شود. نقش مهم آموزش و پرورش در بهینه سازی و توسعه ی زندگی هر شخص در ابعاد فردی و اجتماعی، موجب شده است جامعه انتظار داشته باشد که مدرسه محیطی بالنده، پویا و زمینه ساز برای پرورش استعداد های دانش آموزان آنان باشد. تحقق اهداف نظام آموزشی کشور و ضرورت توجه به ویژگی های روحی و جسمی نسل جوان، تفاوت های فردی، شرایط جغرافیایی و محیطی و امکانات، ایجاب می نماید که مدیریت مدارس همراه با استقلال نسبی، براساس افزایش قدرت تصمیم گیری و با انعطاف پذیری و به گونه ای غیر متمرکز و همراه با جلب مشارکت اولیا بتواند فضای مدرسه را فعال و پویا سازد و از خلاقیت ها و توانمندی های مدیران، معلمان و دانش آموزان به خوبی بهره برداری کند.

کلمات کلیدی:

عوامل، فعال کردن، جلسه، شورای آموزگاران، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988569>

