

عنوان مقاله:

بررسی رابط آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی با خلاقیت

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهراوه مسعودی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

خلاقیت، که امروزه از آن به عنوان عاملی مهم و تعیین کننده در جهت رشد، ترقی و پیشرفت کشورها نام میبرند، مدرسه مهمترین عامل اجتماعی شدن دانشآموزان به شمار میآید. لذا یکی از اهداف عمده آموزش و پرورش، رهنمون کردن دانش آموزان به تعامل اجتماعی و برقراری رابطه مفید با دیگران است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش انجام پژوهش، تحلیلی-توصیفی و روش جمع آوری اطلاعات پس از مطالعات کتابخانه ای و اسنادی است. نتایج نشان داده که فراشناخت کلیدی است برای توانایی شناختی که به افراد اجازه میدهد تا افکارشان را کنترل و بازسازی کنند و نقش اساسی در خلاقیت و یادگیری ایفا میکند. در کنار متغیر باور فراشناختی که با خلاقیت شناختی ارتباط دارد متغیر حالت فراشناختی، نوعی از فراشناخت است که با خلاقیت شناختی رابطه مثبت دارد و مولفه های آن به طور مثبت خلاقیت را پیش بینی می نمایند.

کلمات کلیدی:

آموزش، راهبرد، شناخت و فراشناختی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988583>

