

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهرورزی معلم با رفتار خودنظم جویی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر نیکشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سمیه رئیسی – تکنولوژی آموزشی دانشگاه بین المللی چابهار، ایران

سعید ریگی - کارشناسی ارشد ادبیات دانشگاه ولایت ایرانشهر، ایران

صادق اربابی - لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، رابطه مهرورزی معلم با رفتار خودنظم جویی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر نیکشهر مورد بررسی قرار گرفته شده است. مطالعه حاضرتوصیفی از نوع همبستگی می باشد. نمونه پژوهش عبارت بود از ۳۶۱ نفر از دانش آموزان مقطع ششم ابتدایی شهر نیکشهر که به روش نمونه گیری تصادفیانتخاب شدند. پس از گزینش و تخصیص نمونه، پرسشنامه ها طی یک مرحله توزیع و جمع آوری گردید. در نهایت دادهها با کمک نرم افزار SPSS با آزمونهمبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد رابطه ی معناداری بین مهرورزی معلم با رفتار خودنظم جویی دانش آموزانمقطع ابتدایی شهر نیکشهر رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

كلمات كليدى:

مهرورزی معلم، رفتار خودنظم جویی، مقطع ابتدایی، نیکشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1988637

