

عنوان مقاله:

رابطه بین رفتار خود انگیزی با تبدیلی تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان سرپاز

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علی رئیسی - آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

محمدامین دامنی - آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

پهروز ملک رئیسی - آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، تاثیر رفتار خود انگیزی بر تبدیلی تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان سرپاز مورد بررسی قرار گرفته شده است. مطالعه حاضر از نوع توصیفی با رویکرد همبستگی می باشد. نمونه پژوهش عبارت بود از ۲۱۷ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهر سرپاز که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. پس از گزینش و تخصیص نمونه، پرسشنامه ها طی یک مرحله توزیع و جمع آوری گردید. در نهایت داده ها با کمک نرم افزار SPSS با آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد رابطه ی منفی و معناداری بین رفتار خود انگیزی و تبدیلی تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان سرپاز وجود دارد. با توجه به رابطه منفی رفتار خود انگیزی با تبدیلی تحصیلی می توان گفت که هر چه رفتار خود انگیزی دانش آموزان بیشتر باشد تبدیلی تحصیلی کاهش می یابد.

کلمات کلیدی:

رفتار خود انگیزی، تبدیلی تحصیلی، دانش آموزان متوسطه، سرپاز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988640>

