

عنوان مقاله:

نقش درک رفتار اجتماعی توسط دانش آموزان بر دلمردگی دانش آموزان پسر متوسطه شهر لاسار

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ناثله بلوچ لارشاری - آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نیکشهر

نصیر بلوچ - آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نیکشهر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی درک رفتار اجتماعی توسط دانش آموزان بر دلمردگی دانش آموزان پسر متوسطه شهر لاسار می باشد. مطالعه حاضر از نوع توصیفی-همبستگی می باشد. نمونه پژوهش عبارت بود از ۱۶۵ نفر از دانش آموزان پسر متوسطه شهر لاسار که به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. پس از گزینش و تخصیص نمونه، پرسشنامه درک رفتار اجتماعی و دلمردگی پخش گردید. در نهایت داده ها با روش همبستگی پیرسون تحلیل شد. یافته هانشان داد بین متغیرهای درک رفتار اجتماعی با دلمردگی با ضریب همبستگی ($r=0/212$) رابطه منفی و معناداری ($P < 0/01$) وجود دارد. به عبارتی با افزایش درک اجتماعی دانش آموزان دلمردگی آنان کاهش می یابد

کلمات کلیدی:

درک رفتار اجتماعی، دلمردگی، دانش آموزان متوسطه، لاسار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988649>

