

## عنوان مقاله:

نقش ویژگی های شخصیتی در پیش بینی اشتیاق به مدرسه دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم محمدزاده بیجارنه - کارشناس ارشد روان شناسی شخصیت، واحد الکترونیکی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

ساره زمانی - استادیار، گروه روان شناسی، واحد یادگار امام خمینی(ره)شهری، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش ویژگی های شخصیتی در پیش بینی اشتیاق به مدرسه دانش آموزان انجام شد. طرح پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی-رگرسیون بود. جامعه آماری شامل؛ دانش آموزان پسر دبستان های منطقه ۷ تهران می شد که با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای، ۳۴۵ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه ۴۵ گویه ای ویژگی های شخصیتی دانش آموزان گرینبرگ و کاسچی (۱۹۹۰) و پرسشنامه ۱۵ سوالی اشتیاق به مدرسه فردریکز و بلومفیلد (۲۰۰۴) برای بررسی ابعاد رفتاری، عاطفی و شناختی، استفاده شد. سپس با استفاده از روش های آمار توصیفی (انحراف معیار و میانگین) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی و رگرسیون) به تحلیل داده ها جهت بررسی فرضیه ها اقدام شد. نتایج؛ نقش ویژگی های شخصیتی دانش آموزان در اشتیاق به مدرسه را مورد تایید قرار دادند.

## کلمات کلیدی:

اشتیاق به مدرسه، ویژگی های شخصیتی، ابعاد رفتاری، عاطفی و شناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988884>

