

عنوان مقاله:

دو زبانگی و راهبردهای آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه

محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آفاق امینی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی، دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات خوزستان، اهواز

فاطمه لطفی زنگنه درویش - دانش آموخته کارشناسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماهشهر

باران کریمی کیا - دانش آموخته کارشناسی مدیریت برنامه ریزی و آموزشی، دانشگاه پیام نور واحد بندر امام خمینی

زلیخا لطفی پور - دانش آموخته کارشناسی آموزش دبستان و پیش دبستان، دانشگاه پیام نور واحد اهواز

خلاصه مقاله:

زبان وسیله اصلی ارتباط، تفهیم و تفاهم است و بنیاد همه فعالیت های ذهن انسان را تدارک می بیند؛ ولی برای کودکان دو زبانه، گاهی سد راه ارتباط، تفهیم و تفاهم می گردد. چگونگی ارتباط میان دوزبانگی و تعلیم و تربیت از موضوعات مهمی است که امروزه سیاستگذاران آموزشی، برنامه ریزان، روانشناسان، زبان شناسان و معلمان با آن مواجهند. هدف پژوهش حاضر بررسی دو زبانگی و راهبردهای آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه در سال ۱۴۰۲ بود. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، توصیفی است. ابزار گردآوری اطلاعات نیز روش کتابخانه ای بود. راهبردهای آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه به کودکان که زبان مادریان ها فارسی نیست میتواند علاوه بر رفع نیازهای فردی، توانایی مشارکت فعالتری را در برنامه ریزی طی آموزش کسب نمایند. مسیر رشد در فراگیران زبان دوم در دو زبانه ها همانند یک زبانه هاست. در تحقیقات انجام شده این گونه جمع بندی شد که شیوه های مختلفی برای آموزش دوزبانه ها ارائه شده است، اما تنها تعداد کمی از این روشها دارای نتیجه مطلوب بوده اند، زیرا اکثر ایت شیوههای آموزشی تنها یکی از دوزبان (معمولا زبان اکثریت) را مورد تاکید قرار می دهند و این موضوع سبب می شود که دانش آموزان دوزبانه در هر دوزبان خود با مشکلات زبانی روبه رو شوند

کلمات کلیدی:

زبان، دو زبانگی، زبان فارسی، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988895>

