

## عنوان مقاله:

شیوع شکست عاطفی و پیامدهای تحصیلی و روانشناختی آن بر دانشجویان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسام برجسته واسکس - کارشناس ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور بهشهر، مازندران، ایران

فرزانه حبشی ورنوسفادرائی - کارشناس ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور نوشهر، نوشهر، ایران

سمیه طحائیان - کارشناس ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور بهشهر، مازندران، ایران

## خلاصه مقاله:

دانشجویان در زندگی تحصیلی با انواع چالشها، موانع و فشارهای خاص مواجه میشوند که برخی از آنها قابلیت موفقیت آمیز حل مسائل را دارند اما گروه دیگری از دانشجویان در این زمینه ناموفق عمل میکنند. شکست عاطفی موضوعی است که ممکن است افرادی با سنین مختلف آن را تجربه کنند و میتواند طیف گستردهای از انسانها را تحت تاثیر قرار دهد. بنابراین پژوهش حاضر با هدف «شیوع شکست عاطفی و پیامدهای تحصیلی و روانشناختی آن بر دانشجویان» انجام گرفت. روش پژوهش حاضر مروری و از نوع کتابخانه ای است. در این مطالعه کلیدواژه های فارسی شامل: روابط عاطفی، عشق، شکست عاطفی، پیامدهای شکست عاطفی، شکست عاطفی و عملکرد تحصیلی، شکست عاطفی و سلامت روان به همراه معادلهای انگلیسی در پایگاه های اطلاعاتی مگیران، گوگل اسکالر، اس آی دی، ساینس دایرکت و پایمد جستجو شدند. میحث عشق به همان اندازه که میتواند لذتبخش باشد، اگر با آگاهی و تفکر انجام نگیرد به همان اندازه میتواند دردناک باشد. به گونه ای که مطالعات نشان داده اند شکست عاطفی منجر به پیامدهای تحصیلی نامناسب (اهمال کاری تحصیلی، استرس تحصیلی، شکست شغلی و تحصیلی، اضطراب امتحان، عملکرد تحصیلی پایین، مشکل در مدیریت زندگی شخصی و روابط ضعیف با همسالان) و آشفتگی روانشناختگی (اضطراب، افسردگی، نارسایی هیجایی، پیدایش تفکرات غیرمنطقی، خودکارآمدی پایین، عزت نفس پایین و عدم تنظیم شناختی هیجانی مناسب) میشود. برای کاهش پیامدهای شکست عشقی به ویژه در حیطه تحصیلی و روانشناختی میتوان با برگزاری کارگاه های آموزشی مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش تنظیم هیجانی دانشجویان قدم محکمی در راستای اهداف پژوهشی برداشت.

## کلمات کلیدی:

عشق، شکست عاطفی، آسیب شناسی، پیامدهای تحصیلی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988899>

