

عنوان مقاله:

رابطه سنخ های شبانه روزی، توانمندی خود و حس انسجام با اعتیاد به اینترنت در نوجوانان

محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه پورآقا رودبرده - استادیار، عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی راهبرد شمال، رشت، ایران.

مینا نظری کوبشاهی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی راهبرد شمال، رشت، ایران.

هانیه وهابی مشهور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی راهبرد شمال، رشت، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه سنخ های شبانه روزی، توانمندی خود و حس انسجام با اعتیاد به اینترنت در نوجوانان انجام شد. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه اول مدارس دولتی شهر رشت در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. حجم نمونه ۱۰۰ نفر که به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و با استفاده از پرسشنامه های اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۸)، سنخ های شبانه هورن و استبرگ (۱۹۷۶)، سیاهه روانشناختی قدرت ایگو مارک استروم همکاران (۱۹۹۷) و حس انسجام آنتونوسکی (۱۹۹۳) مورد بررسی قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از شیوه های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار و فراوانی و درصد) و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون) انجام شد. کلیه تحلیل داده ها با نرم افزار آمار SPSS ویرایش ۲۲ انجام شد. یافته ها نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت دانش آموزان با ترجیح بیداری و نمره کل سنخ شبانه رابطه منفی و معنی داری وجود دارد، همچنین مشخص شد که بین اعتیاد به اینترنت دانش آموزان با قابلیت درک، قابل مدیریت، بعد معنی داری و نمره کل انسجام رابطه منفی و معنی دار دارد. در نهایت بین اعتیاد به اینترنت دانش آموزان با ابعادی چون امید، خواسته، شایستگی، عشق، و نمره کل توانمندی خود رابطه منفی و معنی داری نشان داده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد که ابعاد سنخ شبانه، حس انسجام و توانمندی خود ۵۴ درصد از میزان اعتیاد به اینترنت دانش آموزان مورد بررسی را پیش بینی می کند. در نتیجه می توان گفت متغیرهای پیش بین ما نقش مهمی در وابستگی دانش آموزان به اینترنت دارند.

کلمات کلیدی:

سنخهای شبانه روزی، توانمندی خود، حس انسجام، اعتیاد به اینترنت، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988933>

