

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر الگوهای جواخلاقی معلمان مقطع ابتدایی در فرایند تعلیم و تربیت

محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

باغداگل اسکندری - کارشناسی ارشد حسابداری، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

ناصر اسکندری - کارشناسی فقه و الهیات، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

نسرین طریقی - کارشناسی مدیریت دولتی، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

صغری قدمیاری - کاردانی کامپیوتر، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

جو اخلاقی در معلمان مجموعه‌های مشترک از ادراکات درباره‌ی رفتارهای صحیح و نحوه‌ی پردازش به موضوعات اخلاقی است. معلمی یکی از مشکل‌ترین مشاغل است و دلیل این ادعا همین تفاوت‌های اخلاقی و فردی در دانش آموزان می‌باشد. هدف از این مقاله بررسی نقش الگوهای جواخلاقی معلمان مقطع ابتدایی در پیشگیری از رفتارهای غیراخلاقی و تقویت رفتارهای اخلاقی دانش آموزان در کلاس درس و مدرسه بوده است. روش آموزش اخلاق در مکاتب روانکاو، یادگیری و رشدی- شناختی تشریح شد. نقش معلم در تربیت اخلاقی و پیشگیری از رفتارهای غیراخلاقی دانش آموزان بسیار میسر است. معلم باید درک و فهم عمیقی از مسائل اخلاقی داشته باشد. در این مقاله به ابعاد جو اخلاقی و نقش الگوهای جو اخلاقی معلمان در رفتارهای اخلاقی دانش آموزان پرداخته شده است. شیوه‌های الگوپردازی عملی معلمان در پرورش اخلاقی دانش آموزان که به سه شیوه مستقیم، غیرمستقیم و نیمه مستقیم انجام گرفت توضیح داده شده است. همچنین راهنمای درونی کردن ارزش‌های اخلاقی در دانش آموزان و تقویت ارزش‌های اخلاقی در دانش آموزان که به هشت شیوه توسط؛ محتوا و فرآیند، به کارگیری زبان مثبت، مسئولیت پذیری، مواد و امکانات آموزشی، انعطاف پذیری برنامه‌های درسی و آموزشی- اخلاقی، تقویت بصری جو، مدرسه، و مشارکت اولیاء می‌باشد مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، معلمان، جو اخلاقی، رفتارهای غیراخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988972>

