

## عنوان مقاله:

بررسی نقش خوشبینی در پیشبینی اضطراب تحصیلی دانش آموزان متوسطه

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

زهرا حسنی آبیژ - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد حاجی آباد، بیرجند، ایران

زینب حسنی آبیژ - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد حاجی آباد، بیرجند، ایران

سمیرا کمالی منش - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد حاجی آباد، بیرجند، ایران

فهیمة دروگر - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد حاجی آباد، بیرجند، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از عواملی که به عنوان چالش در مدرسه وجود دارد و دانش آموزان با آن مواجه میشوند، اضطراب تحصیلی است؛ بنابراین مطالعه حاضر باهدف بررسی نقش خوشبینی در پیشبینی اضطراب تحصیلی دانش آموزان متوسطه انجام شد. روش پژوهش توصیفی-همبستگی بود، جامعه این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پسر متوسطه اول شهر حاجی آباد زیرکوه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بود که با استفاده از روش نمونهگیری در دسترس بر اساس جدول گجرسی و مورگان (۱۹۷۱) تعداد ۱۹۶ نفر بهعنوان حجم نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های خوشبینی شی بر و کارور (۱۹۸۵) و اضطراب تحصیلی ابوالقاسمی و همکاران (۱۳۷۵) استفاده شد. تحلیل داده ها با آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ انجام گرفت. نتایج نشان داد همبستگی بین خوشبینی با اضطراب تحصیلی منفی و معنیدار است و خوشبینی به شکل منفی و معنیداری اضطراب تحصیلی را پیشبینی میکند. ( $p < 0/01$ ) بر این اساس نتیجه گرفته میشود بین خوشبینی با اضطراب تحصیلی ارتباط معکوس وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

خوشبینی، اضطراب تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988990>

