

عنوان مقاله:

بررسی نقش خودکارآمدی در پیشبینی سرسختی روانشناختی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

طاهره ابراهیمی - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات، ایران

فائزه مردافکن - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات، ایران

فاطمه مردافکن - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات، ایران

فاطمه آریایی شاد - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات، ایران

خلاصه مقاله:

شناسایی عوامل موثر در ارتقای سرسختی روانشناختی دانش آموزان مدارس برای پژوهشگران و روانشناسان ضروری به نظر میرسد. لذا مطالعه حاضر باهدف بررسی نقش خودکارآمدی در پیشبینی سرسختی روانشناختی دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر توصیفی- همبستگی بود. جامعه این پژوهش را تمامی دانش آموزان دختر پایه نهم شهر حاجی آباد در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تشکیل میدادند که از بین آنها تعداد ۱۰۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه های خودکارآمدی شرر و مادوکس (۱۹۸۲) و سرسختی روانشناختی کیامرئی و همکاران (۱۳۷۷) بودند. داده های به دست آمده به وسیله نرم افزار SPSS با روش همبستگی پیرسون و رگرسیون تک متغیره تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد همبستگی بین خودکارآمدی با سرسختی روانشناختی مثبت و معنیدار است و خودکارآمدی به شکل مثبت و معنیداری سرسختی روانشناختی را پیشبینی میکنند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، سرسختی روانشناختی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988998>

