

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین علائم اضطراب اجتماعی با همجوشی شناختی در نوجوانان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مریم کریمی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

محمد نریمانی - استاد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

سجاد بشرپور - استاد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی بین علائم اضطراب اجتماعی با همجوشی شناختی در دانش آموزان انجام گرفت. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه ی آماری در این پژوهش از کلیه ی دانش آموزان متوسطه ی دوم شهر قزوین که در سال تحصیلی (۱۴۰۱-۲۰۲۰) مشغول به تحصیل بودند تشکیل شد. تعداد ۴۰۰ نفر (۲۰۰ نفر دختر و ۲۰۰ نفر پسر) به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شده و به پرسشنامه های اضطراب اجتماعی نوجوانان لاجرکا (SAS-A) و همجوشی شناختی گیلاندرز (CFQ) پاسخ دادند. داده های به دست آمده با نرم افزار SPSS۲۹ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که بین علائم اضطراب اجتماعی با همجوشی شناختی رابطه ی مثبت و معنی داری وجود دارد. از این رو، نتایج این مطالعه نشان میدهد که همجوشی شناختی عامل خطر مهمی برای علائم اختلال اضطراب اجتماعی در نوجوانان است.

## کلمات کلیدی:

اضطراب اجتماعی، همجوشی شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1989031>

