

عنوان مقاله:

ارزیابی و درمان اختلالات ارتباطی کودکان: مرور روایتی

محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سودابه عیسی زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، پیام نور مرکز تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مرور روایتی ارزیابی و درمان اختلالات ارتباطی کودکان انجام شد. روش پژوهش حاضر از نوع مروری روایتی یا تشریحی بود. در پژوهش حاضر در ابتدا با وارد کردن کلید واژه های مرتبط شامل اختلال های ارتباطی، اختلال های زبان، اختلال های صدای گفتاری، اختلال روانی کلام، اختلال ارتباط اجتماعی و کنش پریشی متون مرتبط استخراج و مورد بررسی شد، و این متون به صورت روایتی تشریح و گزارش شد. یافته ها نشان داد روش های موثر زیادی برای ارزیابی و درمان اختلالات ارتباطی وجود دارد و شایسته است که متخصصان از این روش ها بهره گیرند.

کلمات کلیدی:

اختلال ارتباطی، اختلال زبان، اختلال گفتاری، تشخیص، درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1989049>

