

عنوان مقاله:

اثربخشی تحریک الکتریکی مستقیم فراجمعه ای مغز (TDCS) بر مولفه های حافظه فعال کودکان دارای کم توان ذهنی تربیت پذیر

محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فتانه قالیچین - کارشناس ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب و مدیر مرکز معلولین نیلوفرانه زاهدان

خلاصه مقاله:

کودکان کم توان ذهنی، توان هوشی پایینی دارند، ولی شرایط آموزشی، محیط زندگی و رابطه ای که با اطرافیان، به ویژه والدین خود دارند، تاثیر مهمی در توانمندیهای بالقوه آنان بر جای میگذارد. هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی اثربخشی تحریک الکتریکی مستقیم فراجمعه ای مغز (TDCS) بر مولفه های حافظه فعال کودکان دارای کم توانی ذهنی تربیت پذیر بود. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از حیث گردآوری داده ها نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه ی آماری شامل کلیه کودکان کم توان ذهنی تربیت پذیر ۵ تا ۱۲ ساله مرکز توانبخشی معلولین ذهنی «نیلوفرانه» شهر زاهدان در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۷۰ نفر بودند که از بین آنها ۳۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت جایگزینی تصادفی در گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (۱۵ نفر گروه آزمایش / ۱۵ نفر گروه کنترل). گروه آزمایش برنامه تحریک الکتریکی مستقیم فراجمعه ای مغز (TDCS) را دریافت کردند، در حالی که گروه کنترل، آموزشی دریافت نکردند. ابزار پژوهش مجموعه آزمون حافظه فعال کودکان سوزان پیکرینگ و سوزان گدرکول (۲۰۰۱) بود. داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس و با نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ تجزیه و تحلیل شدند. نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان داد که اثربخشی تحریک الکتریکی مستقیم فراجمعه ای مغز (TDCS) بر حافظه و مولفه های آن (مجری مرکزی، صفحه دیداری فضایی و حلقه واج شناختی) اثر معناداری داشت.

کلمات کلیدی:

تحریک الکتریکی مستقیم فراجمعه ای مغز، حافظه فعال، کم توانی ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1989116>

