

عنوان مقاله:

روایی تشخیصی نسخه دوم کارکردهای اجرایی/توجه براون در نوجوانان با اختلال نقص توجه/بیش فعالی

محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

محمد اسکندری - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران

سارا امیدی - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: اختلال نقص توجه/بیشفعالی، یکی از اختلالات عصبی-تحرکی بوده که با سه ویژگی بالینی نقص توجه، بیشفعالیو تکانشگری مشخص میشود. هدف پژوهش حاضر بررسی روایی تشخیصی نسخه دوم مقیاس کارکردهای اجرایی براون در نوجوانان با اختلال نقص توجه/بیش فعالی بود. روش پژوهش: پژوهش حاضر در حیطه طرحهای روان سنجی قرار میگیرد که این طرحها زیرمجموعه ای از مطالعات روش شناختی میباشد. در پژوهش حاضر یکی از انواع روایی که روایی تشخیصی است و برای گروه های بالینی استفاده میشود، مورد بررسی قرار گرفته است. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی نوجوانان با اختلال نقص توجه/بیشفعالی مراجعه کننده به مراکز روانشناختی کودک و نوجوان شهر تهران تشکیل میدهند که از بین آنها ۲۴۰ نفر به عنوان نمونه آماری با روش نمونهگیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش حاضر، نسخه دوم مقیاس کارکردهای اجرایی توجه براون بود که در سال (۲۰۱۹) توسط براون بازبینی شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از دو روش فاصله اطمینان و ضریب حساسیت استفاده شد. یافته ها: یافته های تحلیلی مرتبط با بررسی روایی تشخیصی نسخه دوم مقیاس کارکردهای اجرایی/توجه براون در نوجوانان با اختلال نقص توجه/بیش فعالی با استفاده از دو روش فاصله اطمینان و ضریب حساسیت، نشان داد ابزار مزبور از روایی تشخیصی مطلوبی در تشخیص نوجوانان با اختلال نقص توجه/بیش فعالی با افراد بهنجار برخوردار است. نتیجه گیری: با توجه به سودمندی ابزار مزبور پیشنهاد میشود تا متخصصان و روانشناسان از ابزار مزبور در موقعیتهای تشخیصی استفاده و از آن نهایت بهره را ببرند.

کلمات کلیدی:

روایی تشخیصی، نسخه دوم مقیاس کارکردهای اجرایی براون، اختلال نقص توجه/بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1989153>

