

عنوان مقاله:

بررسی شاخصهای هوش، حافظه کاری و سرعت پردازش در کودکان دارای اختلال یادگیری

محل انتشار:

سومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اسماعیل رحیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

سیف اله آقاجانی - استاد گروه آموزشی روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

مهیار حقدوست - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی شاخص های هوش، حافظه کاری و سرعت پردازش در کودکان دارای اختلال یادگیری می باشد. لذا پژوهش ها و مداخلات انجام شده درباره ی این موضوع به صورت مروری از مقالات و کتاب های مختلف در این مقاله جمع آوری گردیده است تا به طور کلی با شاخص های نامبرده و مداخلات موجود درمورد کودکان دارای اختلال یادگیری آشنا شویم. در ادامه به بررسی شاخص های نامبرده، پیشینه بازی درمانی و تکنیک های بازی درمانی شناختی - رفتاری مثل مدلسازی، تمرین رفتاری، احتمالات رفتاری، خود اظهارات مقابله ای، کتاب درمانی و اثربخشی بازی درمانی شناختی - رفتاری بر اختلال یادگیری پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

هوش، حافظه کاری، سرعت پردازش، کودکان دارای اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1989195>

