

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت تعاملات مثبت دانش آموز و معلم

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هاجر بهرامیان - دبیر آموزش و پرورش

هاجر طغرای سمیرمی - دبیر آموزش و پرورش

شهناز طغرای - دبیر آموزش و پرورش

محبوبه افشاری - دبیر آموزش و پرورش

الیه افشاری - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت، یکی از ارکان اساسی توسعه و پیشرفت هر جامعه ای است که نقش بسیار مهمی در شکل دهی به آینده سازندگان آن دارد. یکی از عناصر اساسی در فرآیند تعلیم و تربیت، نقش مثبت و موثر معلم و دانش آموز در ارتقای عزت نفس دانش آموزان است. عزت نفس یکی از مهمترین عوامل موثر در توانایی ها و پتانسیل های هر فرد است که بر تمامی جنبه های زندگی او تاثیرگذار است. معلمان با برقراری یک تعامل مثبت و سازنده با دانش آموزان، می توانند به ارتقای عزت نفس و اعتماد به نفس آنها کمک کنند. این امر نه تنها بر کیفیت تحصیلی دانش آموزان بلکه بر رشد شخصیتی و اجتماعی آنها نیز تاثیرگذار است. انسان موجودی اجتماعی است که برای یادگیری و پیشرفت به تعامل با دیگران نیاز دارد. این امر در مورد آموزش و پرورش نیز صدق می کند. رابطه بین معلم و دانش آموز یکی از مهمترین عوامل موثر بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. تحقیقات متعددی نشان داده است که بین تعاملات مثبت معلم و دانش آموز و عزت نفس، نمرات درسی، عزت نفس و سلامت روان دانش آموزان ارتباط معناداری وجود دارد. در مقابل، تعاملات منفی بین معلم و دانش آموز می تواند منجر به کاهش انگیزه، افت تحصیلی، اضطراب و افسردگی در دانش آموزان شود.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: معلم، دانش آموز، عزت نفس، ارتباط مثبت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1989464>

