

عنوان مقاله:

مروری بر مبانی نظری اختلال کمبود توجه و بیش فعالی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 71 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مینا خدادادیان - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، مشاور واحد آموزشی آپ، میاندوآب، ایران

سمیه نعمتی سفیده خوان - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مشاور واحد آموزشی آپ، ایلخچی، ایران

معصومه رهبر - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مدیر مرکز مشاوره آپ، سجاورد، ایران

زهرا صفرزاده - کارشناس علوم تجربی، دبیر علوم تجربی آپ، میاندوآب، ایران

سپهلا جعفرزاده - کارشناس میکروبیولوژی، مدیر مدرسه آپ، میاندوآب، ایران

مرضیه پیری - کارشناس ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، آموزگار ابتدائی، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

شیوه های ارزیابی روانشناختی در پاسخ به نیاز حوزه پزشکی برای تشخیص مکان ضایعات مغزی طی نیم قرن اخیر توسط گروهی از روانشناسان توسعه یافته است اختلال کمبود توجه بیش فعالی به عنوان یک اختلال شایع در دوران کودکی با علائم بارز بی توجهی و تکانشگری، توجه ویژه عصب روانشناسان را به خود جلب کرده است تا آنجایی که یکی از فرضیه های عصب شناختی این اختلال مبتنی بر کارکرد بخش پیشانی قشر مخ با کندی متابولیسم و جریان خون کمتر و نیز آسیب پیوند ساختارهای قشری و تحت قشری مغز است. علارغم آراء نسبتا مشابه محققین، متغیرهای چندی چون عملکرد جنسیت های متفاوت، انواع فرعی این اختلال، تداوم عصب روان شناختی طی زمان، آثار گوناگون شیوه های درمانی مختلف همواره با پرسش و ابهام همراه است که نیاز به ترسیم دقیق نیمرخ عصب روانشناختی این افراد در شرایط مختلف بیماری دارد (نجمی، ۱۳۸۶).

کلمات کلیدی:

کمبود توجه، بیش فعالی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1989901>

