

عنوان مقاله:

تعیین اهمیت اجزای تشکیل دهنده آموزش الکترونیکی درس کار و فناوری از دیدگاه صاحب نظران

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 14، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی عرب پشتکوهی - گروه مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم و تحقیقات، تهران، ایران

افسانه زمانی مقدم - گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم و تحقیقات تهران، ایران

علی رجب زاده قطری - گروه مدیریت صنعتی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پیشینه و اهداف: در قرن اخیر که دوره گذر از عصر صنعتی به عصر اطلاعات و ارتباطات است، تعلیم و تربیت نسبت به دوران گذشته هم از لحاظ کمیت و هم از لحاظ کیفیت به طور چشمگیری دچار تحول شده است. ورود فناوری اطلاعات تمامی شئون زندگی بشری را دست خوش تغییر و تحول کرده است؛ در این میان نظام‌های آموزشی به دلیل ماهیت معرفتی‌شان بیش از دیگر نظام‌ها از فناوری‌های اطلاعاتی متأثر شده‌اند. تا چندین سال پیش افراد برای آموزش و یادگیری نیاز به زمان و مکان مشخصی داشتند ولی امروزه با پیشرفت فناوری‌های رایانه و شبکه اینترنت تا حدودی این نیاز از بین رفته است و هر کس به‌زودی قادر خواهد بود هر چیزی را در هر زمانی و هر مکانی یاد بگیرد. روش‌های سنتی آموزش دیگر قادر به پاسخگویی به نیازهای رشد و گسترش مداوم مهارت‌های آموزشی نیستند. کاربرد فناوری در آموزش، نظام‌های آموزش الکترونیکی را به‌وجود آورده و باعث تغییراتی در نقش عناصر آموزش و طراحی آموزشی شده است. هدف پژوهش حاضر، تعیین اهمیت اجزای تشکیل دهنده آموزش الکترونیکی درس کار و فناوری از دیدگاه صاحب‌نظران است. رویکرد پژوهش کمی و از روش تحلیل سلسله مراتبی استفاده شده است. روش‌ها: رویکرد پژوهش کمی و از روش تحلیل سلسله مراتبی استفاده شده است. معیارهای مطرح شده می‌توانند کمی و کیفی باشند. سپس یک سری مقایسه‌های زوجی انجام می‌گیرد. این مقایسات وزن هریک از فاکتورها را در راستای گزینه‌های رقیب مشخص می‌سازد. در نهایت منطق تحلیل سلسله مراتبی به گونه‌ای ماتریس‌های حاصل از مقایسات زوجی را با همدیگر تلفیق می‌سازد که تصمیم بهینه حاصل آید. جامعه پژوهش صاحب نظران حوزه آموزش، برنامه ریزی فناوری‌های نوین و درس کار و فناوری هستند که به صورت هدفمند تعداد ۱۸ نفر از آن‌ها به عنوان نمونه انتخاب شدند. در این پژوهش ابزار گردآوری داده‌ها پرسش‌نامه می‌باشد و شاخص‌های تشکیل دهنده آن اجزای تشکیل دهنده آموزش الکترونیکی کرسلی بود که در مجموع در ۱۰ شاخص دسته‌بندی شدند. در این مطالعه به بررسی ضرایب اهمیت شاخص‌ها پرداخته است. سپس این شاخص‌ها در یک پرسش‌نامه در اختیار نمونه تحقیق قرار داده شد و شاخص‌های مذکور به وسیله نرم‌افزار اکسپرت چویس (۱۱ expert choice) و بر مبنای روش تحلیل سلسله مراتبی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از تکنیک مقایسه زوجی شاخص‌ها استفاده شد. یافته‌ها: براساس نتایج به دست آمده مهم‌ترین اجزای تشکیل دهنده آموزش الکترونیکی از دیدگاه صاحب‌نظران به ترتیب محتوا (با وزن ۰/۱۱۶)، طراحی صفحات (با وزن ۰/۱۲۸)، سازماندهی (با وزن ۰/۱۲۴)، انگیزش (با وزن ۰/۰۹۹)، انعطاف پذیری (با وزن ۰/۰۹۳)، ارزشیابی (با وزن ۰/۰۹۲)، بازخورد (با وزن ۰/۰۹۸)، حجم کاری متعادل (با وزن ۰/۰۹۰)، کمک‌رسانی (با وزن ۰/۰۸۱) و فعالیت یاددهی - یادگیری (با وزن ۰/۰۷۹) است. نتیجه گیری: یافته‌های این پژوهش به تصمیم‌گیرندگان در اتخاذ راهبردهای اثربخش برای دوره‌های آموزش کمک می‌کن...

کلمات کلیدی:

تعیین اهمیت اجزاء آموزش الکترونیکی درس کار و فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1989919>

