

### عنوان مقاله:

اهمیت ارتباط معلم و دانش آموز در محیط آموزش ابتدایی از منظر روانشناسی

### محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

### نویسندگان:

طیبه آهنگری - کارشناسی رشته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی ارسنجان

سمیه میرشکاری - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور یاسوج

### خلاصه مقاله:

ارتباط معلم و دانش آموز یکی از عوامل اساسی و اساسی در محیط آموزشی مدارس ابتدایی است که تاثیر چشمگیری بر رشد و توسعه دانش آموزان دارد. از منظر روانشناسی، این ارتباط به عنوان یک ارتباط تعاملی و تاثیرگذار بین معلم و دانش آموز، می تواند تأثیرات عمیقی بر روند یادگیری، رشد شخصیتی و توانایی های اجتماعی و انگیزه دانش آموزان داشته باشد. در این مقاله، اهمیت ارتباط معلم و دانش آموز از منظر روانشناسی بررسی شده و تأثیرات مثبت این ارتباط بر رشد و توسعه دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. ارتباط معلم و دانش آموز به عنوان یک رابطه ارتباطی کلیدی در فرآیند یادگیری شناخته شده است که می تواند بهبود عملکرد تحصیلی، انگیزه و اعتماد به نفس دانش آموزان را تسهیل کند. با توجه به اهمیت ارتباط معلم و دانش آموز، معلمان باید برای برقراری ارتباط مثبت و سازنده با دانش آموزان خود تلاش کنند. ایجاد ارتباط احترام آمیز، حمایت گرانه و پذیرا با دانش آموزان می تواند به ایجاد محیط آموزشی پویا و موثر کمک کرده و باعث تحول و پیشرفت بیشتر دانش آموزان شود. در نهایت، این مقاله به اهمیت ارتباط معلم و دانش آموز در محیط آموزش ابتدایی از منظر روانشناسی تاکید می کند و نیاز به توجه و توجه به این ارتباط برای ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری در مدارس ابتدایی را مورد تاکید قرار می دهد.

### کلمات کلیدی:

ابتدایی، روانشناسی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1989957>

