عنوان مقاله: اهمیت آشنایی دانش آموزان بازبان انگلیسی، از دوران کودکی

محل انتشار: ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان: محمد عرفان جاویدفر – کارشناس آموزش زبان انگلیسی

زهرا عرفانی پور - لیسانس زبان انگلیسی

عصمت لكزائي – ليسانس أموزش وپرورش ابتدايي

خلاصه مقاله:

یکی از دغدغه های این روز های افراد جامعه یادگیری زبان دوم برای ارتباط بیشتر، کسب علم و مهارت و بهره مندی از تجارب سایر کشورها است. آموزش زبان انگلیسی به کودکان و آشنایی با فواید آن گام موثری در جهت رشد و پیشرف آنها. با توجه به گسترش وسایل ارتباط جمعی که ابزارهای مختلفی را با خدمات گوناگون ادغام ساخته، لازم است به یک ذهنیت جهانی بیاندیشیم. از این رو دوره ها و اهمیت و فواید آموزش زبان انگلیسی به کودکان بسیار میان خانواده ها و مراکز مختلف آموزشی رواج یافته است. چرا که قدرت یادگیری در سنین پایه سبب افزایش سرعت آموزش و نیز تحکیم و ماندگاری دانش فرا گرفته خواهد شد.ارتباط با افراد مختلف از ملیت ها و قومیت ها عموما برای دریافت تجربه، دانش و یا حتی تجارت از مولفه های مهم پیشرفت انسان ها قلمداد می گردد. توانایی ایجاد این ارتباط در مرحله اول نیازمند شناخت زبان آنها و توانایی فهم و درک مطلب است. در نهایت بتوان به درستی نقطه نظر مطلوب را نیز انتقال داد و به اهداف مطلوب رسید. زبان انگلیسی یک زبان واحد و بین المللی است که روزانه و آن را در بسیاری از ابزارها، رویداد ها و برنامه های معلم و میاد می گردد. توانایی زبان واحد و بین المللی است که روزانه و آن را در بسیاری از ابزارها، رویداد های مخالسی برای خوان فایم موروعی که اقرام می تران تگلیسی یک زبان واحد و بین المللی است که روزانه و آن را در بسیاری از ابزارها، رویداد ها و مرامی مختلف روزانه خود خواهیم کهت. موضوعی که اقدام به موقع در آن با استفاده از یک سیستم درست آموزشی همراه با زبان واحد و بین المللی است که روزانه و آن را در بسیاری از ابزارها، رویداد ها و برنامه های مختلف روزانه و آن با ستفاده از یک سیستم درست آموزشی همراه با زبان واحد و بین المللی است که روزانه و آن را در بسیار از فواید زبان انگلیسی برای کودکان خواهیم گفت. موضوعی که اقدام به موقع در آن با استماده از یک سیستم درست آموزشی هران از می مهم برای و

> کلمات کلیدی: زبان، زبان انگلیسی، یادگیری ، دانش آموزان، سیستم آموزشی، پیشرفت، زبان دوم

> > لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1990187

