

عنوان مقاله:

توانایی معلمان دانا در ایجاد حوزه مشاوره ای در جهت پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

پروین مزیدی - کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

افراد به مرور و با فرارگرفتن در موقعیت های مختلف، به توانایی هایی می رسند که بوسیله آن می توانند با مسایل گوناگون روبرو شده و بر شرایط دشوار غلبه نمایند. اینگونه است که می توان گفت هر ماموریت جدید، مهارت جدیدی را به ما آموزش می دهد که یک تجربه سازنده است. شرفتحصیلی همانند موفقیت تحصیلی از تعریفی یکسانی برخوردار نیست. نمی توان برای هر فرد در تعریف پیشرفت تحصیلی، نسخه یکسانی پیچید. تعاریف مختلفی در مورد پیشرفت تحصیلی وجود دارد، نظیر پیشرفت تحصیلی یعنی معلوماتی که فرد در طول زندگی خود کسب می کند و سنجش این معلومات که توسط استاد و معلم بررسی می شود

کلمات کلیدی:

مشاوره، مدرسه، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1990484>

