

عنوان مقاله:

رویکردهای نوین به تعلیمات اخلاقی در مدارس متوسطه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زهرا نظری - کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

خلاصه مقاله:

در دنیای پیچیده و پویای امروز، پرورش نسلی اخلاقی و متعهد به ارزش های انسانی، از مهم ترین رسالت های نظام آموزشی هر جامعه ای به شمار می رود. مدارس به عنوان مهم ترین نهاد آموزشی، نقشی کلیدی در تربیت اخلاقی دانش آموزان ایفا می کنند. با توجه به تحولات سریع جامعه و پیدایش چالش های نوین اخلاقی، ضرورت بازنگری و به روزرسانی رویکردهای سنتی تعلیمات اخلاقی در مدارس بیش از پیش احساس می شود. تعلیمات اخلاقی در مدارس، فواید متعددی برای دانش آموزان، جامعه و نسل آینده به ارمغان می آورد. این آموزش ها به دانش آموزان کمک می کند تا هویت اخلاقی خود را شکل دهند، ارزش های درست و غلط را تشخیص دهند، در برابر وسوسه ها و چالش های اخلاقی مقاوم باشند، و به شهروندانی مسئول و متعهد به جامعه تبدیل شوند. از سوی دیگر، کمبود آموزش های اخلاقی در مدارس می تواند منجر به بروز رفتارهای غیراخلاقی، خشونت، بی تفاوتی نسبت به مسائل اجتماعی، و آسیب های فردی و اجتماعی شود. این مقاله به بررسی رویکردهای نوین به تعلیمات اخلاقی در مدارس متوسطه می پردازد. در این مقاله، ابتدا به اهمیت و ضرورت تعلیمات اخلاقی در مدارس اشاره می شود.

کلمات کلیدی:

تعلیمات اخلاقی، مدارس متوسطه، رویکردهای نوین، ارزش ها، تفکر انتقادی، تجربه، مشارکت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1990711>

