

## عنوان مقاله:

تحلیل اثربخشی جغرافیا و موقعیت و نقشه مهندسی مدارس و کلاس در فرآیند آموزش

## محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

سجاد ابراهیمی - کارشناسی پیوسته عمران نقشه برداری، دانشگاه اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

موقعیت مکانی مدرسه می تواند تاثیر بسزایی در تعداد و نوع دانش آموزانی که به این مدرسه می آیند داشته باشد. به عنوان مثال، یک مدرسه واقع در مرکز شهر با دسترسی آسان به ترابری عمومی می تواند برای دانش آموزانی که در مناطق مختلف شهر زندگی می کنند، جذاب باشد. همچنین، موقعیت مکانی مدرسه می تواند بر تاثیرگذاری آموزش و پرورش در جامعه نیز تاثیر گذار باشد. مدارسی که در مناطق محروم و کم توسعه قرار دارند، می توانند نقش بسزایی در افزایش سطح تحصیلات و آموزشی افراد این مناطق داشته باشند. عناصر و عوامل تشکیل دهنده در محیط های آموزشی (معلم، شیوه ارزشیابی، تجارب یادگیری، تکالیف و...) از طریق تاثیر بر ادراک دانش آموزان از محیط کلاس، مواد و موضوع های درسی بر نگرش آن ها پیرامون تحصیل و پیشرفت تحصیلی تاثیر می گذارند. منظور از محیط در مباحث آموزشی، فضا، صدا، لحن و جوی است که بر یک محیط خاص حاکم است. محیط کلاس نقش حیاتی و نیرومندی در عملکرد تحصیلی، روانشناختی و رفتاری دانش آموزان به عهده دارد. محیط کلاس را به صورت بافت های اجتماعی، روانشناختی، و آموزشی که در آنها یادگیری رخ میدهد و بر نگرش ها و پیشرفت دانش آموز تاثیر می گذارد، تعریف کرده است. محیط یادگیری اثربخش می تواند به برقراری و تقویت شرایط مناسب یادگیری در آموزش عالی منجر شود. محیط یادگیری به بافت اجتماعی، روانی و آموزشی اشاره دارد که یادگیری در آن صورت می گیرد و پیشرفت و بازخورد دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهد. بدیهی است که شرایط کار و محیط مدرسه بر رضایت و توانمندی افراد اثر مثبت دارد و هرچه محیط برانگیزاننده تر باشد، رضایت افراد افزایش می یابد. در هر نظام آموزشی، پیشرفت تحصیلی به عنوان مهم ترین شاخص توفیق فعالیت های علمی و آموزشی محسوب می شود. بررسی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از اهمیت خاصی نزد پژوهشگران علوم تربیتی و روانشناسی برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

جغرافیا، موقعیت، آموزش، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991206>

