

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات عوامل محیطی بر یادگیری مشارکتی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

رضوان مرادی مطلق - کارشناسی ارشد مهندسی معماری

خلاصه مقاله:

چکیده فلسفه تشکیل هر نهاد یا سازمانی پاسخگویی به نیاز یا نیازهای معینی است و نظام آموزش و پرورش نیز از آن رو شکل یافته و قوام گرفته است که شهروندانی موثر و فعال را متناسب با نیازها و ارزش های اجتماعی تربیت و تحویل جامعه نماید. رسالت آموزش و پرورش در همه دوره ها پرورش نسلهای انسانی برای برآوردن نیازهای جوامع بوده است. در این میان، تربیت شهروندی جایگاه ویژه ای دارد. اینکه شهروندان بتوانند از نقش خود آگاهی یافته به آن ارج نهند و نیز مشارکتی فعال در سطح ملی داشته باشند، دلیل محکمی بر این موضوع است که نظام آموزش و پرورش باید به تربیت شهروندی کودکان و نوجوانان بپردازد. نظام آموزش و پرورش هر جامعه از آن رو شکل یافته و قوام گرفته است که شهروندانی موثر و مطلوب را متناسب با نیازها و ارزشهای اجتماعی تربیت کند و تحویل جامعه دهد. پژوهش حاضر رویکردی توصیفی تحلیلی دارد. نتایج حاکی از آن است با طراحی مناسب و توجه به نیاز های دانش آموزان می توان یادگیری آن ها را مورد تاثیر قرار داد و باعث ارتقا یادگیری شد و همچنین به یادگیری مشارکتی نیز رسید.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مدارس، نظام آموزشی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991263>

