

عنوان مقاله:

فاکتورهای تفکر راهبردی در کودکان مدرسه ای

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

منی شاوردی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت اداره آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

فاطمه فضیلی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت اداره آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

فضیله حزبی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت اداره آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

سپهلا امیرخنافره - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت اداره آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

جمیله شاوردی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت اداره آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

تفکر استراتژیک یک مولفه ی کلیدی از تصمیم گیری منطقی می باشد. با این حال، جنبه های توسعه ی آن کم تر شناخته شده است. در این پژوهش نشان می دهیم که کودکان پیش دبستانی می توانند به صورت استراتژیک در تصمیمات فردی سادهای که نیازمند پیش بینی تعداد محدودی از تصمیمات آینده هستند، استدلال کنند. این قابلیت تنها به صورت جزئی برای حل مشکلات پیچیده تر تصمیم گیری فردی و تعامل موثرتر با سایرین تفسیر می -شود. این قابلیت همچنین در میان کودکان بزرگتر در کلاس پیشرفته تر می باشد. نتایج نشان می دهد در حالی که پیش دبستانی ها به صورت بالقوه دارای قابلیت تفکر استراتژیک هستند، اما این قابلیت همیشه به معنای توانایی رفتار استراتژیک نمی باشد.

کلمات کلیدی:

تفکر استراتژیک، کودکان، پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991309>

