

عنوان مقاله:

تشویق و علاقه مند کردن دانش آموزان به مطالعه ادبیات فارسی با استفاده از روش های مختلف تدریس

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سیده نادیا صحابی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت اداره آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

زبان فارسی به عنوان زبان رسمی کشور در امر آموزش در مدارس مورد استفاده قرار می گیرد. بنابراین در همه مقاطع تحصیلی توجه کافی به آموزش مهارت های زبان فارسی امری ضروری است زیرا اگر دانش آموزان با این مهارت آشنا نباشد در یادگیری دروس دیگر دچار مشکل خواهند شد. ما باید در آموزش از روشهایی استفاده کنیم که با توجه به مصداق های عینی باشد و از واقعیت های ملموس و انضمامی سر چشمه بگیرد. در راستای فعالیتهای آموزشی، علایق، انگیزه ها، مبحثی بسیار مهم در یادگیری افراد است. چرا که تلاش معلمان و دانش آموزان بدون ایجاد انگیزه برای رسیدن به یادگیری بی ثمر خواهد بود به این مطلب باید توجه داشت که در طراحی برای یادگیری، انگیزه را بعنوان علت و دلیل رفتار برگزینیم و آن را به عنوان هدف آموزشی و نوعی پیش نیاز برای فعالیت های تربیتی بدانیم (سیف، ۱۳۹۰). ما باید علاوه بر موارد بالا ارتباط موثری با دانش آموزان در امر آموزش فارسی داشته باشیم این ارتباط موثر موجب سازگاری، توافق بین ما و فراگیران می گردد و فضای قابل اعتمادی در کلاس ایجاد خواهد شد.

کلمات کلیدی:

علاقه مندی، ادبیات فارسی، روش های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991312>

