

**عنوان مقاله:**

خشونت والدین و پرخاشگری دانش آموزان

**محل انتشار:**

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

**نویسنده:**

سلمان آلبوغبیش - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت ادار ه آموزش و پرورش خوزستان، اهواز، ایران

**خلاصه مقاله:**

اگرچه فرزندپروری و تاثیرات آن بر رفتار تکانشی کودکان مورد توجه بسیاری از محققین بوده است ، مطالعات اندکی نقش پردازش هیجانی را بررسی کرده اند. هدف از این مطالعه بررسی ماهیت والدین مسلط بود. رفتار پرخاشگرانه در کودکان؛ رابطه بین باورهای سنتی در مورد خشم و بهزیستی روانشناختی را در کار خود بررسی کردند. ما از مقیاس والدین معتبر استفاده کردیم . مقیاس باور استاندارد برای خشم . از پرسشنامه یوز- وارن و مقیاس خودکارآمدی روانشناختی برای ۲۶۴ دانش آموز در سال آخر دبستان استفاده شد. نتایج نشان می دهد که دل بستگی والدین پس از کنترل جنسیت بر رفتار پرخاشگرانه کودکان تاثیر پیش بینی کننده مثبت و معناداری دارد. کنترل در هر دو مدل میانجیگری باورهای هنجاری در مورد بدرفتاری با کودک و مدل پیش بینی مستقیم دل بستگی والدین بر رفتار پرخاشگرانه کودک. نتایج یک رویکرد جدید و جامع برای درک رابطه بین والدین غالب و رفتار پرخاشگرانه کودکان نه تنها از منظر مدلی است که فرآیندهای عاطفی و روانشناسی را ادغام می کند، بلکه پیشگیری های آینده را برای کودکان فراهم می کند.

**کلمات کلیدی:**

خشونت والدین ، پرخاشگری ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991316>

