

## عنوان مقاله:

شیوع شناسی نافرمانی مقابله ای لجبازی و رابطه آن با متغیرهای جمعیت شناسی و پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

الناز خدادادی - کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی و مثبت گرا، آموزگار پایه پنجم ابتدایی، آذربایجان غربی، نقده

عاطفه نجفی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، آموزگار پایه ششم ابتدایی، آذربایجان غربی، نقده

میثم حسینی - کارشناسی آموزش علوم تجربی، آموزگار متوسطه اول، آذربایجان غربی، نقده

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق شیوع شناسی نافرمانی مقابله ای لجبازی و رابطه آن با متغیرهای جمعیت شناسی و پیشرفت تحصیلی می باشد. این پژوهش از نظر هدف، پژوهش کاربردی محسوب می شود پژوهش کاربردی، به پژوهش هایی گفته می شود که در مورد مسائل روزمره زندگی فردی و جمعی، شغلی و اجتماعی انجام می گیرد. جامعه آماری شامل کودکان مقطع ابتدایی (پایه پنجم و ششم) شهر نقده می باشد که تعداد کل آنها ۱۹۸۰ نفر می باشد. به منظور تعیین نمونه آماری از جدول مورگان استفاده گردید که بر اساس آن ۳۲۲ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شده و مورد آزمون قرار خواهند گرفت. شیوه نمونه گیری به صورت خوشه ای چندمرحله ای می باشد. به این صورت که از بین نواحی آموزش و پرورش شهر نقده یک ناحیه انتخاب و سپس از این ناحیه پنج مدرسه انتخاب شده و بر اساس جامعه آماری ۳۲۲ نفر انتخاب و مورد آزمون قرار خواهند گرفت. نتایج نشان داد که بین شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای (کم، متوسط و زیاد) و سن در دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی شهرستان نقده رابطه وجود دارد. بین شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای (کم، متوسط و زیاد) و جنسیت دانش آموزان مقاطع پنج و ششم ابتدایی شهرستان نقده رابطه وجود دارد. بین شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای (کم، متوسط و زیاد) و پایه تحصیلی دانش آموزان مقاطع پنج و ششم ابتدایی شهرستان نقده رابطه وجود دارد. بین شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای (کم، متوسط و زیاد) و سواد مادر دانش آموزان مقاطع پنج و ششم ابتدایی شهرستان نقده رابطه وجود دارد. بین شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای (کم، متوسط و زیاد) و داشتن اتاق مطالعه دانش آموزان مقاطع پنج و ششم ابتدایی شهرستان نقده رابطه وجود دارد. بین شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای (کم، متوسط و زیاد) و داشتن کتاب غیر درسی دانش آموزان مقاطع پنج و ششم ابتدایی شهرستان نقده رابطه وجود دارد. بین شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای (کم، متوسط و زیاد) و مطالعه کتاب به زبان فارسی دانش آموزان مقاطع پنج و ششم ابتدایی شهرستان نقده رابطه وجود دارد. بین شیوع اختلال نافرمانی مقابله ای (کم، متوسط و زیاد) و وضعیت اقتصادی خانواده دانش آموزان مقاطع پنج و ششم ابتدایی شهرستان نقده رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

نافرمانی مقابله ای لجبازی، متغیرهای جمعیت شناسی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991361>

