

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه توانستم مسئولیت پذیری و خودباوری را در دانش آموزان پایه دهم تقویت کنم؟

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

زکيه خمود - کارشناسی، آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان بزداداره آموزش و پرورش شهرستان هیرمند، آموزشگاه حضرت فاطمه(س)

خلاصه مقاله:

در واقع مسئولیت و مسئولیت پذیری، موضوعی فراتر از وظایف و انجام کارهای واجب و اجباری است. انسان در جستجوی معنا نیست، بلکه معنای حقیقی مسئولیت، تعهد انجام یک یا چند کار است. تحقیق حاضر در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ پایه دهم متوسطه دوم مدرسه حضرت فاطمه (س) شهرستان هیرمند، با فراوانی ۹۰ نفر دانش آموز انجام شد. هدف پژوهش افزایش مسئولیت پذیری و خودباوری در دانش آموزان پایه دهم بود. روش پژوهش کمی و کیفی بود. در بخش کیفی مشاهده، مصاحبه با دانش آموزان، والدین و کادر مدرسه انجام شد. در بخش کمی از پرسشنامه مسئولیت پذیری و خودباوری منبره کردلو (۱۳۹۳) استفاده شد. سپس شواهد یک کد گزاری شد و نمودار تجزیه و تحلیل داده ها رسم شد. با بررسی تحلیل داده ها راه حل های موقتی پیشنهاد داده شد. بعد از انتخاب و اعتباریابی راه حل های موقتی، راهکارها در طول سه هفته برگزار شد. بعد از اجرای راه حل ها، شواهد دو جمع آوری و تجزیه و تحلیل آن نیز حاکی از آن است که اجرای راه حل موقتی اثرگذار بوده است و باعث افزایش مسئولیت پذیری و خودباوری در دانش آموزان شده است. بنابراین نتایج نشان داد که استفاده از تکنیک های عملی برای افزایش مسئولیت پذیری و خودباوری، آگاه کردن والدین و کادر مدرسه درباره مفهوم و اهمیت مسئولیت پذیری و خودباوری موثر است.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، خودباوری، دهم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991478>

