

عنوان مقاله:

آموزش تفکر انتقادی به دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زینب احمدی - کارشناسی، علوم تربیتی، آموزش و پرورش، شهرستان زنجانرود

سمیرا آبادان - کارشناسی، علوم تربیتی، آموزش و پرورش، شهرستان افشار

شهاب گلی پور - دکتری مدیریت آموزشی، استاد دانشگاه آزاد واحد خرم آباد

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر، ما به بررسی اهمیت و تاثیر تفکر انتقادی در دوران ابتدایی کودکان پرداخته ایم. تفکر انتقادی به عنوان یک مهارت اساسی در فرآیند رشد و تحصیل کودکان، نقش کلیدی ایفا می کند. این مقاله با هدف ارتقاء فهم عمیق تر از اهمیت تفکر انتقادی در مراحل ابتدایی زندگی کودکان تدوین شده است. سرفصل های اصلی این مقاله به بررسی عوامل موثر در رشد تفکر انتقادی در دوران ابتدایی، شامل تربیت والدین، نقش محیط دبستان، بازی های تربیتی و روشهای تدریس موثر می پردازد. همچنین، ارتباط تفکر انتقادی با عملکرد تحصیلی و رشد شخصیتی کودکان در این دوره مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت. از طریق تجزیه و تحلیل اثربخشی بازی های تربیتی و روشهای تدریس موثر، تاکید بر اهمیت این ابزارها به عنوان سنجه های موثر در فرآیند آموزش و پرورش افزایش یافت. اهمیت تفکر انتقادی در دوره ابتدایی در راستای توسعه مهارتهای تحصیلی و اجتماعی کودکان بیان شد. تاکید بر نقش بنیادی این مهارت در تشکیل شخصیت و تدوین دیدگاه مثبت به جامعه و زندگی روزمره کودکان، به عنوان یک نتیجه کلیدی مطرح شد.

کلمات کلیدی:

تفکر، تفکر انتقادی، آموزش فعال،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991504>

