

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه توانستم روحیه پژوهشگری و مهارت انجام فعالیت پژوهشی را در دانش آموزانم در مقطع ابتدایی، تقویت کنم؟

## محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

سارا تهمتن - کارشناسی ارشد، شیمی فیزیک، دانشگاه شیرازاداره آموزش و پرورش شهرستان فسا، منطقه ششده و قره بلاغ، آموزشگاه حضرت رقیه(س)

## خلاصه مقاله:

پژوهش یکی از مهمترین مولفه های توسعه و پیشرفت کشور است که جامعه را به سمت تحرک علمی سوق می دهد. برنامه های پژوهشی باید در سنین پایین جامعه مورد توجه باشد تا کودکان و نوجوانان با چگونه فکر کردن و یافتن راه حل برای پاسخ مساله آشنایی پیدا کنند. با تقویت و پرورش روحیه پژوهشگری در دانش آموزان، در واقع مهارت های پژوهش و مهارت تفکر انتقادی و خلاق برای تصمیم گیری مناسب و حل مسائل پیچیده تر در وی تقویت می گردد. اگر پژوهش دانش آموزان جایگاه واقعی خود را در نظام آموزشی باز یابد، حس کنجکاوی و اشتیاق به تحقیق در آنان تقویت می گردد و استعداد های بالقوه به بالفعل تبدیل می گردد. هدف اصلی این پژوهش ارائه الگویی به منظور تقویت روحیه پژوهشگری و مهارت انجام فعالیت پژوهشی در دانش آموزان مقطع ابتدایی است. برای دستیابی به این هدف، مطالعه عمیق بر روی پژوهش های متعدد و افراد صاحب نظر در حوزه تعلیم و تربیت، برای تعیین شاخص های فرایندهای موثر در روحیه پژوهشی انجام شد. با مطالعه پیشینه و تحقیقات مرتبط و بهره گیری از ابزارهای مصاحبه، پرسشنامه و یافته های فردی به گرد آوری اطلاعات پرداخته شد. رویکرد پژوهش، رویکردی کیفی است و جامعه آماری آن شامل ۱۷۴ دانش آموزان دختر دبستان حضرت رقیه (س) در منطقه ششده و قره بلاغ شهرستان فسا می باشد. تجزیه و تحلیل یافته ها نشان داد که به طور کلی مدرسه نقش مهمی در ایجاد و پرورش پژوهش محوری دانش آموزان دارد و معلم نیز تاثیرگذارترین فرد در این میان است. تشکیل انجمن های علمی، برگزاری مسابقات گروهی و استفاده از شیوه داربست زدن لئو ویگوتسکی، برگزاری نمایشگاه از آثار پژوهشی، انتخاب رابط پژوهشی از بهترین راهکارهای انتخابی در این اقدام پژوهی می باشند. بنابراین با راهکارهای مناسب می توان در درازمدت شاهد رشد و افزایش سطح روحیه ی پژوهشی دانش آموزان باشیم و در نهایت می توان گفت سوالات پژوهش مورد تایید قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

روحیه پژوهشگری، مهارت پژوهشی، مقطع ابتدایی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991519>

