

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش حضوری و آموزش مجازی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مدارس

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سامره دهقان - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی (دبیر و هنرآموز)

اکبر زرین صدف - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی (مشاور)

خلاصه مقاله:

آموزش مجازی یک نیاز در جهت گسترش افزایش بازدهی در یادگیری است. با ظهور فناوری های جدید مانند اینترنت و شبکه های اجتماعی و با گسترش مرزهای دانش و فناوری و افزایش تقاضای آموزشی شیوه سنتی تدریس و تحصیل، دیگر پاسخگوی نیازهای روزافزون بشر نمی باشد. فضای مجازی و شبکه های اجتماعی به علت ایجاد سهولت در ارتباط و امکانات زیاد دیگری که دارند، به یک پدیده جذاب و فراگیر تبدیل شده اند که به سرعت جای خود را در عرصه تعاملات اجتماعی باز کرده اند و همه افراد اجتماع در تمامی رده های سنی را درگیر خود کرده اند. از آنجایی که کودکان بسیار تاثیر پذیرتر و حساس تر از فشر سنی بزرگسال هستند، بیشترین تاثیر شبکه های اجتماعی بر این گروه سنی مشاهده می شود، به گونه ای که می تواند نقشی حساس در آینده زندگی آنها داشته باشد و میزان رشد و یادگیری آنها را تحت تاثیر قرار دهد. در مقاله حاضر که با روش توصیفی و تحلیلی و بر مبنای مطالعات کتابخانه ای صورت گرفته است، قصد داریم به مقایسه ی تاثیر آموزش حضوری و مجازی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مدارس بپردازیم. نتایج نشان داد که برقراری و تقویت عواملی چون توانایی و مهارت حرفه ای مدرس، تعامل موثر و پیوسته بین معلم و والدین، نظارت والدین بر فعالیت دانش آموز در فضای مجازی، مدیریت صحیح کلاس مجازی و از بین بردن مشکلات زیرساختی فناوری و مخابراتی از جمله راهکارهای تقویت تاثیر آموزش مجازی بر عملکرد آموزشی و تحصیلی دانش آموزان مدارس می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش حضوری، آموزش مجازی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991523>

