سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



**عنوان مقاله:** آسیب شناسی افت تحصیلی یادگیرندگان مدرسه

محل انتشار: اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

**نویسنده:** سعیده فارسی نژادیان – کارشناسی شیمی کاربری، دبیر شیمی، مقطع متوسطه دوم، ناحیه ۲ کرمان

## خلاصه مقاله:

در آسیب شناسی افت تحصیلی دانش آموزان مدرسه ، عوامل متعددی مانند محیط آموزشی نامناسب ، مشکلات خانوادگی ، نقصان در توانایی های تحصیلی دانش آموزانی مدرسد ، عوامل متعددی مانند محیط آموزشی نامناسب نقش دارند. برای مقابله با این مسائل ، لازم است که رویکردها و سیاست های آموزشی بهبود یابد، محیط آموزشی بهینه تر شود، حمایت از خانوادهها افزایش علیمان، و سیاست های آموزشی نامناسب نقش دارند. برای مقابله با این مسائل ، لازم است که رویکردها و سیاست های آموزشی بهبود یابد، محیط آموزشی نامناسب نقش دارند. برای مقابله با این مسائل ، لازم است که رویکردها و سیاست های آموزشی بهبود یابد، محیط آموزشی نامند. بررسی آسیب شناسی افت تحصیلی در دانش آموزان مدارس، باید به عوامل گوناگونی که می توانند این افت را تسریع یا تشدید کنند، توجه کرد. این عوامل شامل موارد زیر است : ۱. محیط آموزشی نامناسب : وجود محیط های آموزشی که باعث آموزشی مانند فتر می تواند اخر کاهش افت تحصیلی را تشدید کند. مشکلات خانوادگی : مشکلاتی مانند فتر، نایند این افت را تسریع یا تشدید کنند، توجه کرد. این عوامل شامل موارد زیر است : ۱. محیط آموزشی نامناسب : وجود محیط های آموزشی که با عاص گوناگونی که می تواند این افت را تسریع یا تشدید کنند، توجه به تحصیلی را تشدید کند. ۲. مشکلات خانوادگی : مشکلاتی مانند فتر، نایایداری اعن اعضاد ای یا می از ان می اولایی ماند ناود ای می آموزان می شود یا دسترسی نامناسب به منابع آموزشی را فراهم می آورند، می تواند افت تحصیلی را تشدید تر مشکلات رفتاری و انضباطی : وجود مشکلات رفتاری ای مانند فتر، ناینادرای مانند نای آموزان منجر شود. ۳. مشکلات روانی در خانواده می تواند باعت کاهش توجه و تمرکز دانش آموزان منجر شود. ۳. مشکلات تحصیلی دانش آموزانی که با مانند بای آموزشی معلمان از مان ای در انگیزه می مند ناتوادگی ، فردن می تولدین ، مانالد بایم معالمان بازمالا به معامی موزشی مامنالا مان موزان منجر شود. ۳. مشکلات رفتاری و انضباطی : وجود مشکلات رفتاری و مرانی مامند منای آموزشی معلمان ماند مناری موزان ماند ناتوادگی ، می تواندی مان مروز میند بی انضباطی ، توهمات هویتی ، استفاده از مواد می می ماناد باعث کاهش توجه و تمرکز دانش آموزان منجر شود. بای مشکلات ماملان ای مارزمد و ماند ماند را مرزشی می مولد و مرانی ماند مانمان مورن و مانای موزشی مولان مان مان ماند مان ماند مان

> کلمات کلیدی: افت تحصیلی ، آسیب شناسی ، یادگیرندگان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1991536