

### عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری اطلاعات و تکنولوژی آموزشی در درس ریاضی با استفاده از تجزیه و تحلیل SWOT

### محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

### نویسنده:

سیروان صادقی فرد - دبیر آموزش و پرورش منطقه کلاترزان ، کردستان ، ایران.

### خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی به کارگیری فن آوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری درس ریاضی انجام شده است روش پژوهش حاضر توصیفی و با کمک تجزیه و تحلیل (SWOT) انجام شد . نتایج نشان می دهد استفاده از فناوری اطلاعات و تکنولوژی آموزشی در درس ریاضی معایب و مزایای مشخصی دارد و فرصت های جدید ایجاد می کند در عین حال باعث ایجاد تهدید های جدید نیز می شود و باید با کنترل و دقت نظر تهدید ها رو تبدیل به فرصت نمود بنابراین کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تغییر نگرش، تثبیت و پایداری مطالب درسی ، مهارت استدلال و قدرت خلاقیت و در نهایت یادگیری فعال درس ریاضی تاثیر دارد.

### کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، تغییر نگرش در آموزش ریاضی ، قدرت خلاقیت ، یادگیری فعال درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991575>

