

عنوان مقاله:

بررسی نقش و اهمیت فضا و محیط آموزشی در یادگیری و کاهش استرس دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

شمسی علیخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی، دانشگاه آزاد واحد سندج

خلاصه مقاله:

هر دانش آموز، یادگیری را به عنوان یک سفر شخصی می پذیرد که در آن هر مرحله، از اهمیت بیشتری برخوردار است. در این سفر، فضا و محیط آموزشی به عنوان یک عامل اساسی و تاثیرگذار، نقش بسیار مهمی دارند. فضا و محیط آموزشی، محیطی است که در آن دانش آموزان به ارتباط با مفاهیم و محتوای آموزشی می پردازند و تجربیاتشان را در کنار هم به اشتراک می گذارند. این محیط، تاثیر بسزایی بر فرایند یادگیری و همچنین روند رشد شخصی دانش آموزان دارد. در مقطع ابتدایی، که دوره های اساسی از یادگیری و شکل گیری اساسیات فراهم می شود، اهمیت فضا و محیط آموزشی بیش از پیش مشهود است. این دوره زمان ی است که دانش آموزان نه تنها مفاهیم علمی را یاد می گیرند، بلکه مهارت های اجتماعی، اخلاقیت، و تفکر انتقادی نیز در آنها شکل می گیرد. بنابراین، فضا و محیط آموزشی نه تنها باید به دانش آموزان امکان ارائه و درک مطالب را فراهم کند، بلکه باید ایجاد حس امنیت، رضایت، و انگیزه در آنها را نیز تضمین کند. در این پژوهش به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی نقش و اهمیت فضا و محیط آموزشی در یادگیری و کاهش استرس دانش آموزان ابتدایی پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که فضاهایی که از لحاظ فیزیکی آرامش بخش و با توجه به نیازها و ترجیحات دانش آموزان طراحی شده اند، می توانند بهبود قابل توجهی در عملکرد تحصیلی و روانی دانش آموزان ایجاد کنند.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، فضای یادگیری، استرس، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991578>

