

## عنوان مقاله:

بررسی چگونگی پیشرفت و هوشمند سازی مدارس و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

صادق ستایش گر - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید رجایی فرهنگیان شیراز، آموزگار، فارس، سرچهان

ام البنین رنجبر - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد خاتم الانبیا یزد، آموزگار، یزد، هرات

## خلاصه مقاله:

ظهور پدیده‌های نو و اختراعات در هر عصری تمامی جوانب زندگی انسانها (اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی) را تحت تاثیر خود قرار داده است. در عصر حاضر نیز با ظهور و توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، تحولات جهان با محوریت اطلاعات با شتابی فزاینده در حال گسترش است. در این زمینه هوشمندسازی مدارس را می‌توان به عنوان یکی از نمادهای حضور فناوری در عرصه آموزش در نظر گرفت. بدنبال پیشرفت تکنولوژی و تغییرات در تجهیزات الکترونیکی، به کارگیری این تجهیزات ت بروز و همگام شدن با آنها به عنوان لازمه‌ی موفقیت در همه‌ی زمینه‌های زندگی شناخته می‌شود. مدرسه‌ها بخاطر تعداد دانش آموزان بیشتر و جامع بودن آموزش‌هایشان در میان تمامی مراکز آموزشی، جایگاه خاصی دارند. به همین جهت مدرسه هوشمند تبدیل به یک اصطلاح بسیار رایج در جهان گشته. در چند سال اخیر هوشمندسازی مدرسه‌ها بسیار مورد توجه وزارت آموزش و پرورش و مدیران مناطق مختلف قرار گرفته است. هوشمند سازی نقش مهمی در مدارس ایفا می‌کند زیرا کیفیت کلی یادگیری را افزایش می‌دهد و به دانش آموزان کمک می‌کند تا مهارت‌های ضروری را برای آینده توسعه دهند. با پذیرش هوشمند سازی، مدارس می‌توانند تجربیات یادگیری شخصی و تعاملی را در اختیار دانش آموزان قرار دهند، تفکر انتقادی و مهارت‌های حل مسئله را تقویت کنند و آنها را برای دنیایی که در بزرگسالی وارد خواهند شد آماده کنند.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت، یادگیری، هوشمند، مدرسه، فراگیر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991588>

