

عنوان مقاله:

نقش روش های نوین تدریس در بهبود فرآیند یاددهی

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

طاهره بهاروند - کارشناسی دینی و عربی، دبیر مقطع متوسطه اول، خرم آباد، لرستان

خلاصه مقاله:

فرآیند یاددهی و یادگیری یکی از ارکان اساسی توسعه و پیشرفت جوامع است که با پیشرفت فناوری و تغییرات مداوم در جوامع، نیازمند بازنگری و بهبود مستمر است. بهبود این فرآیند از طریق استفاده از روشهای نوین تدریس که بر تفکر انتقادی، تعامل فعال دانشجویان، و بهره‌گیری مناسب از فناوری تمرکز دارند، میسر می‌شود. این روشها به دلیل توانایی شان در افزایش مشارکت دانشجویان، توجه به تنوع افراد، و ایجاد تجربه های یادگیری موثر و پویا، اهمیت زیادی دارند. با توجه به یافته های تحقیقات، استفاده از این روشها منجر به افزایش بازدهی و عمق یادگیری، تقویت مهارتهای علمی و انتقادی، و آمادگی بهتر دانشجویان برای مواجهه با چالش های آینده می‌شود. بنابراین، توجه به اجرای موثر و مناسب این روشها در محیط های آموزشی، به عنوان یکی از مهمترین راهکارها برای بهبود فرآیند یاددهی و یادگیری و در نتیجه، توسعه جوامع و افراد، ضروری است.

کلمات کلیدی:

روش، روشهای نوین تدریس، یاددهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991592>

