

عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی های آموزشی بر کیفیت آموزش ، پیشرفت تحصیلی و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان مقطع ابتدایی بابل

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

طیبه حیدرپورملکشاه - کارشناسی علوم تربیتی ، دانشگاه علامه طباطبائی تهران ، ایران

خلاصه مقاله:

بازی های آموزشی باید تعادلی مناسب بین جنبه های بازی و محتوای آموزشی داشته باشند. این به معنای این است که بازی ها باید به طور همزمان سرگرمکننده باشند و به دانش آموزان اجازه دهند به محتوای آموزشی دسترسی داشته باشند. از این رو هدف این پژوهش بررسی نقش بازی های آموزشی بر کیفیت آموزش ، پیشرفت تحصیلی و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. روش اجرای پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان مقطع ابتدایی بابل است که در سال تحصیلی ۳-۰۲ مشغول به تحصیل هستند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۲۶۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه استفاده شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد که بازی های آموزشی تاثیر مثبت و معنی داری بر کیفیت آموزش ، پیشرفت تحصیلی و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان بازی های آموزشی معمولاً به دانش آموزان امکان می دهند که در یک فضای یادگیری مفرح و شاد وارد شوند. این فضاها با استفاده از رنگ ها، صداها و طراحی های جذاب، محیطی دوستانه و متنوع را برای دانش آموزان فراهم می کنند. این برآورد از محیط آموزشی می تواند منجر به افزایش یادگیری بهبود کیفیت در نتیجه احساس تعلق و لذت دانش آموزان از مدرسه شود.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی ، بازی های آموزشی ، احساس تعلق به مدرسه ، کیفیت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991599>

