

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای حیطه های مختلف برنامه درسی در سطوح مختلف آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه علی بیگلو - کارشناسی ارشد

هانیه احمدی - کارشناسی

اعظم کریم نژاد - کارشناسی

شیرین قدیم خانی - کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

برنامه های درسی از جمله ابزارهای اساسی در فرایند آموزش و یادگیری هستند که به طور مستمر در سطوح مختلف آموزشی مورد بررسی و ارزیابی قرار می گیرند. این تحقیق با هدف بررسی و مقایسه ی حیطه های مختلف برنامه های درسی در سطوح مختلف آموزشی صورت گرفته است. برای این منظور، از روشهای تحقیق کیفی و کمی بهره گرفته شده و دادهها از منابع معتبر و تخصصی جمع آوری و تحلیل شدهاند. در این تحقیق، حیطه های مختلف برنامه های درسی از جمله اهداف آموزشی، محتوا، روشهای آموزش و ارزشیابی مورد بررسی قرار گرفته اند. سپس، این حیطه ها برای سطوح مختلف آموزشی از دبستان تا دانشگاه مورد مقایسه قرار گرفته اند. نتایج حاصل از این مقایسه ها نشان می دهد که در هر سطح آموزشی، برنامه های درسی با توجه به نیازها، محدودیت ها و اهداف مشخص خود تنظیم می شوند. با توجه به نتایج به دست آمده، پیشنهاد می شود که برنامه های درسی در هر سطح آموزشی بهبود یافته و با توجه به نیازها و توسعه های روزافزون در عرصه ی آموزش و یادگیری، به روزرسانی شوند. همچنین، تحقیقات بیشتری بر روی اثربخشی و عملکرد این برنامه ها در هر سطح آموزشی توصیه می شود تا بهبود و بهره‌وری آموزشی بهبود یابد.

کلمات کلیدی:

برنامه، آموزشی، درسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991621>

