

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ابزارهای ارزشیابی بر نگرش و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

علی حمزه - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدرجایی بابل

خلاصه مقاله:

ارزشیابی آموزشی به منظور ارائه استدلال های مبتنی بر شواهد در مورد اینکه آیا نتایج آموزشی ممکن است با اجرای اقدامات مداخله ای بهبود یابد یا خیر. اهداف ارزشیابی همراه با پارامترهای ارزشیابی آموزشی در حال گسترش است. از این رو هدف این پژوهش بررسی تاثیر ابزارهای ارزشیابی بر نگرش و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی بابل در سال تحصیلی ۰۳-۰۲ است که شامل ۲۰۱۰ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۲۳۶ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه های نگرش تحصیلی و بهزیستی تحصیلی استفاده شد. نتایج حاصل نشان داد ابزارهای ارزشیابی بر نگرش و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت و معنی دارد دارد نظارت و ارزیابی برای هر مقطع تحصیلی ضروری است. از طریق این فرآیند، مدارس داده ها را جمع آوری و تجزیه و تحلیل می کنند و تعیین می کنند که آیا معلم به اهداف خود رسیده است یا خیر. نظارت بلافاصله شروع می شود و در طول مدت تدریس ادامه می یابد. ارزیابی پس از آن انجام می شود و میزان عملکرد تدریس را ارزیابی می کند. آموزش پرورش سیستم ارزشیابی خاصی دارد این سیستم ارزشیابی باتغییر نگرش تحصیلی دانش آموزان باعث بهزیستی تحصیلی آنها می شود.

کلمات کلیدی:

موقعیت اجتماعی - اقتصادی، باور های خود کارآمدی، نگرش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991622>

