

عنوان مقاله:

بررسی تحولات نظام آموزش و پرورش ایران و جهان در حوزه فناوری های نوین در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مجید صبوری فر - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد واحد آزادشهر

مهری ترک - کارشناسی ارشد مدیریت دانشگاه مهر البرز، تهران

الیه مهرایی کوشکی - کارشناسی ارشد، مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمینی شهر

فاطمه مرادزاده - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه غیرانتفاعی باختر، ایلام

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر، به خصوص پس از شروع همه گیری کرونا، محدودیت هایی به وجود آمد که سبک سنتی آموزش و پرورش در ایران و جهان را دچار اختلال کرد. امکان برگزاری کلاس های ح ضروری در کلیه مراکز علمی و آکادمیک از بین رفت. اما این اتفاق موجب شد سیاستگذاران حوزه تعلیم و تربیت در ایران و جهان، درصدد ایجاد بسترهای آنلاین و مجازی باشند تا بتوانند از آنها برای تسهیل آموزش در هر شرایطی بهره ببرند. رفته رفته سرعت رشد فناوری های آموزشی افزایش یافت و منجر به تحولات بزرگی در این حیطه شد. با استفاده از فناوری های هوشمند، به دانش آموزان فرصت بیشتری داده می شد تا با مربیان تعامل داشته باشند، با همسالان خود همکاری کنند و خود را در فرایند یادگیری م شارکت دهند. مزایایی که ر شد و توسعه فناوری برای آموزش و پرورش باعث شد تا در ع صر پسا کرونا نیز شاهد رشد چشمگیر این ابزارها در نقاط مختلف دنیا و در میان بدنه آموزشی کشور باشیم. این مقاله با روش کتابخانه ای و توصیفی - تحلیلی به بررسی تحولات آموزش و پرورش، بر مبنای رشد فناوری های هوشمند پرداخته است.

کلمات کلیدی:

آموزش، فناوری، رشد، دانش آموزان، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991711>

