

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه توانستم با استفاده از روشهای مناسب و برخی حرکات ورزشی و اصلاحی دانش آموزانم را به صحیح نشستن در کلاس درس عادت دهم

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

معصومه رنجبر - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

فاطمه دیبا - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

عادات حرکتی نامناسب، فقر حرکتی، شرایط نامناسب محیطی و با مشخصه تدریجی بودن به ویژه در دوران کودکی و سنین رشد در دانش آموزان بروز می کند؛ لذا تشخیص به موقع ناهنجاری ها، پیشگیری، آموزش وضعیت صحیح بدنی ضمن تامین و حفظ سلامت دانش آموزان و ترسیم فردای بهتر، زمینه را برای حضور پرنشاط و سالم و ایجاد فرصت لازم برای به قطعیت رساندن توانمندی های روانی و حرکتی دانش آموزان فراهم کرد و از بروز و شیوع اختلالات و ناهنجاری ها پیشگیری می کند. ابتدای سال تحصیلی در هنگام ورود به کلاس متوجه، بدنشستن دانش آموزان بر روی نیمکت ها، بد راه رفتن دانش آموزان و برخی دیگر از ناهنجاریهای اسکلتی در آنها شدم. با دیدن این مشکلات ب فکر افتادم تا در پژوهشی این مشکلات را بررسی و راه حل هایی جهت رفع آن بکار گیرم. ابتدا به جمع آوری اطلاعات پرداختم و دریافتم مهم ترین دلیل آگاه نبودن دانش آموزان و والدین و معلمان از وضعیت صحیح بدنی می باشد. بنابراین با راه حل های چون آموزش به سه گروه ذکر شده، تشویق دانش آموزان، انجام حرکات اصلاحی برای دانش آموزان مشکل دار این مشکلات را به حداقل رساندم

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، ناهنجاری های اسکلتی، راه حل ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991779>

