

عنوان مقاله:

اثر بخشی مدیریت کلاس درس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی دشتیان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری، شیراز، ایران.

میلاذ شایسته نیا - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس درس، از مهمترین دغدغه های معلمان می باشد که همواره معلمان را با چالش های جدیدی در طی دوره های تدریس خود، رو به رو می سازد. مقاله ی حاضر، به طور شیوا و روان به بررسی اثر بخشی مدیریت کلاس درس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به روش مروری (کتابخانه ای) می پردازد. چه بسا یک معلم با به کارگیری روشهای متعدد در مدیریت کلاس، همچنان نتواند نظم و سازماندهی مناسبی بر کلاس درس خود حاکم کند و در اجرای برنامه های تدریس خود دچار اختلال شود. در این مقاله با بیان انواع شیوه های مدیریتی و بررسی انواع معلم ها از نظر رویکردهای رفتاری در کلاس، سعی شده است تا به معلمان دید بهتری از معلم مورد احترام و علاقه دانش آموزان دهد. اقتضای سنی دانش آموزان به آنان حکم می کند که به سمت علایق و هوانچه که آنها را شاد می سازد تمایل داشته باشند و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، در صورتی که معلمان موارد مدیریتی که در این مقاله ذکر شده است را به خوبی اجرا کنند، در دسترس تر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، آموزش ابتدایی، معلمان، پیشرفت تحصیلی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991823>

