

عنوان مقاله:

واکاوای جایگاه شوراهای دانش آموزی مدارس در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای پژوهشی تحول آفرین در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

نادر حسین پناهی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دیواندره، استان کردستان، دبیرستان شهید صیاد شیرازی دیواندره

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی جایگاه شوراهای دانش آموزی مدارس در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. این نوع مقاله از نوع مقالات مروری و روش پژوهش آن، تحلیلی توصیفی مبتنی بر منابع اسنادی و کتابخانه ای بوده و برای گردآوری اطلاعات و دادهها به مطالعه کتب، مجلات و مقالات مرتبط پرداخته شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه منابع و متون در دسترس است. نتایج کلی این تحقیق بیانگر آن است یکی از ارکان هر مدرسه شورای دانش آموزی است که در تربیت دانش آموزان اثرگذار است. اینکه دانش آموزان در شوراهای دانش آموزی به بحث و تصمیم گیری در مورد مدیریت مدرسه خود بپردازند اقدامی تربیتی و در راستای سند تحول بنیادین است.

کلمات کلیدی:

شورا، دانش آموزی، تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1991842>

