

عنوان مقاله:

نقش مجلات رشد در افزایش رشد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسندگان:

زینب شیخی - دبیر

لیلا قربانی ریزی - دبیر

زینب محمودی - دبیر

سارا قربانی قربانی بیرگانی - دبیر

فاطمه قیوم - دبیر

خلاصه مقاله:

انسان موجودی کمال گراست و با سکون و سکوت سازگاری ندارد. او همیشه به دنبال راهی است که یک قدم پیش گذارد و گره ایی از مشکلات خود بگشاید. بنابراین او برای پیشرفت در عرصه های زندگی، احتیاج به شناخت نسبتا کاملی از خود و جامعه دارد و باید با گذشته و آینده ارتباط برقرار کند. آیین مقدس اسلام، فراگیری علم و دانش را عاملی برای رشد، پویایی و تعالی جامعه برشمرده است. از پیامبر عظیم الشان اسلام نیز روایت شده است: «هرکس در جستجوی دنیاست، باید دانش فرا گیرد و هرکس به آخرت دل بسته است، باید از علم بهره گیرد و هر کس دنیا و آخرت هر دو را می خواهد، باز هم گریزی از دانش آموزی ندارد.» و در جای دیگر می فرماید: «اگر روزی بر من بگذرد که در آن روز به علم و دانش من افزوده نشود، آن روز، روز مبارکی نیست.» در دیدگاه های جدید عصر حاضر وظیفه آموزش و پرورش تنها به پایان رساندن برنامه های درسی سالانه نیست و دیگر نمی توان دانش آموزان را به چند کتاب درسی محدود کرد. ذهن جست و جوگر دانش آموز پاسخ پرسش های بی شماری را از معلم و مدرسه می خواهد؛ برآوردن این نیاز دسترسی وافر به منابع چاپی و غیرچاپی را در کتابخانه های آموزشی ایجاب می کند. پژوهش ها نشان داده است که در دسترس بودن منابع غیردرسی ارتباط مستقیمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. در این زمینه، بنا بر مقتضیات، هر جا که منابع و مواد آموزشی در مدرسه وجود دارد و یا به نحوی در دسترس دانش آموزان است، مردودی دانش آموزان کمتر است. [آچاک، ۱۳۸۴: ۳۳] بنابراین، باید راه های رشد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را شناسایی و استفاده نمود. مجلات رشد به عنوان یکی از منابع اطلاعاتی که در زمینه های گوناگون و برای سطوح مختلف تحصیلی دانش آموزان به طور پیوسته توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی در مجموعه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تهیه می گردد می تواند در بهبود جریان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر باشد.

کلمات کلیدی:

ذهن - عصر حاضر -

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992193>

