

عنوان مقاله:

مهارت‌های اجتماعی و سلامت روانی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

ماهرخ عباسپور - ۱- لیسانس شیمی محض دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

اکرم نصیری راد - ۲- لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه سبزوار

سعیده معینی - ۳- فارغ التحصیل لیسانس شیمی کاربردی پیام نور اهر

رقیه خدمتکارانی - ۴- فوق لیسانس الهیات. گرایش علوم قرآن و حدیث. دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی ارتباط مهارت های اجتماعی با سلامت روانی دانش آموزان می پردازد. مهارت های اجتماعی، از جمله همکاری، انطباق، مدیریت خشم و ارتباطات موثر، نقش بسزایی در تعاملات اجتماعی و روانی دانش آموزان دارند. این مقاله با تاکید بر اهمیت توسعه مهارت های اجتماعی در محیط آموزشی، ارتباط این مهارت ها با سلامت روانی دانش آموزان را بررسی می کند. با تحلیل ادبیات موجود و انجام مطالعات تجربی، نتایج نشان می دهد که دانش آموزانی که مهارت های اجتماعی قوی تری دارند، احتمالاً سطح بالاتری از سلامت روانی را تجربه می کنند. مهارت های اجتماعی می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا با موفقیت با مشکلات اجتماعی و روانی روبرو شوند و استرس را کاهش دهند. در نتیجه، توسعه و تقویت مهارت های اجتماعی در برنامه های آموزشی مدارس می تواند بهبود سلامت روانی دانش آموزان را ترویج کرده و به ارتقای کلیت محیط آموزشی کمک کند. این مقاله به پیشنهاد عملی برای اجرای برنامه های آموزشی توانمندسازی کننده برای توسعه مهارت های اجتماعی و بهبود سلامت روانی دانش آموزان می پردازد.

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، دانش آموزان، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992204>

